



1980年夏天,马云为了锻炼自己的英语技能,勇敢地用稚嫩的英语与正在西湖游玩的肯·莫利一家打起了招呼,他的勇气与热情得到了肯·莫利一家的高度赞赏,从此以后,他与肯·莫利一家成为了好朋友。

1985年,马云通过自己的努力考入了杭州师范大学,肯·莫利一家向他发出邀请,希望他能去澳大利亚看看,拓宽视野。在当时取得护照是一件很困难的事情,竭尽全力也并不一定拿到。在肯·莫利的再三鼓励下,马云决定试一试。

马云用了半年的时间拿到了护照,他本以为拿到护照就可以成行,但他又被告知还需要有签证才可以去澳大利

亚。他去了上海澳大利亚领事馆,官员告诉他:“你需要到北京去办理签证。”那个时候从上海到北京的费用对于还是一个穷学生的马云来说是一笔不小的开销,但马云不打算放弃。

到了北京后,马云住在一个不到10平方米的地下室里,屋子里阴暗潮湿,满屋子弥漫着食物霉变的气味,一张破破烂烂的旧木床,晚上也没有电灯,只能点燃蜡烛照明,屋顶还不时掉落灰尘和泥巴。马云在这里住了两个礼拜,结果却是连续七次申请签证都遭到拒绝,然而马云依旧没有放弃,他继续去申请第八次。这一次他和使馆官员说:“我已经在这里呆了两个星期了,连续七次遭到拒绝,我真的希望这次能让我通过。”他讲述了自己和肯·莫利一家认识的经过以及非常想去看望他们的迫切希望。最后,使馆工作人员终于被马云打动,同意为他办理签证,马云得以顺利地开启澳大利亚之旅。

这次旅行打开了马云的眼界,真正地改变了马云的思想,对他性格的形成具有关键的作用。后来,马云在演讲中说:“在纽卡斯尔待的那29天,在我的生命中至关重要。在那接下来的10年,我都在想中国需要改变,我们需要更开放的思想,我们要用一个不同的视角来看待事物。”

如今,马云已经是中国互联网的一个传奇,他的坚持到底、永不放弃的精神,也在激励着越来越多的人。

星落秋风五丈原

2020级金融工程 周怡君

三顾频频天下计,两朝开济老臣心。
丞相是三国里睿智的代名词,他曾舌战群儒、借东风、智算华容、三气周瑜,更取得荆州为基本。后奉命率军入川,于定军山智激老黄忠,斩杀夏侯渊,败走曹操,夺取汉中。《三国志》有评价:识治之良才,管、萧之亚匹。足以看到丞相的能力。

丞相又是忠心的代名词,刘备伐吴失败,他受遣招托孤、安居平五路、七纵平谈,六出祁山,最后一次北伐时采取分兵屯田之策,与司马懿大军相持百余日,但不幸因积劳成疾而逝世,享年五十四岁。所谓三请茅庐,一生为刘家。诸葛亮的一生为了汉室,死而后已不舍超生。然而造化弄人,偏让丞相死于阵前,离汉室复兴,败走曹魏,于其所愿,只差几场仗。只叹六伐魏出祁山,而天命终不改,这悠悠苍天为何眼不开。

执着复兴汉室为己任,丞相负重前行。兴复汉室,还于旧都。每背《出师表》见这两句话,总是无言对历史。一心为汉付终身,一心为主做忠魂,却最后死于阵前,羽扇落地,幽幽五丈原天地齐哭。

从前卧龙先生隐于隆中,也有南柯一梦,何不曾梦见万里大汉盛世如虹?再出茅庐,也甘愿赴汤蹈火尽瘁且鞠躬。后来黄巾逆天动,大厦已崩,各路诸侯欲望翻涌,滚滚狼烟纷纷燃起兵峰。丞相也曾设坛祈禳七星台,不知烛灭的那刻他是否心寂如尘埃,丞相未续成命,却续成了我们的意难平。

隔着千年的时光翻开过去的记载,能抚清的只有书页上的尘埃。现世的人的遗憾,就是没能亲眼见到那个黄沙弥漫,烽火连天的时代。英雄起义,卧虎藏龙,妙计连环,不顾死生。多少人怀念躬耕于南阳的卧龙先生,却无可奈何他的注定出山,与注定的结局。一生挣扎于正统,历兵秣马亲东征,灯灯灭灭续不成,羽扇终是落西风。

《三国演义》第三十八回中,有这么一首诗:“身未升腾思退步,功成应忆去时言。只因先主丁宁后,星落秋风五丈原”。一千七百七十二年前,蜀汉丞相诸葛亮病逝在五丈原,塬上大雾如纱罩,流星刹那陨落,一个英雄的神话就此结束了,从此天下,再也没有诸葛亮,没有人生的完美。

他最终还是离去,五丈原注定将成为千秋万代的悲情所在。

多的机缘。

从convid-19疫情爆发至今,中国已经从疫情重灾区变成了世界上最安全的国家。我常常会被身在国外的朋友问及“中国为什么能够如此迅速地控制新型冠状病毒的流行?”毋庸置疑,这斐然的成绩跟中国政府的坚决果敢和得力措施分不开,中国的医务人员逆行援鄂,无畏生死,中国科学家智勇双全,奉献担当,团结一致与病毒作斗争,便没有什么战胜不了的困难。

中国拥有14亿的人口,但是人们生活无忧且经济发展迅速,而拥有三千万人口的加纳却举步维艰。将来,我也要唱着“起来,起来,起来,我们万众一心”来宣传中国团结一致的伟大民族精神,为建设美好的加纳和非洲而努力,为构建人类命运共同体贡献一份自己的力量。

生在伟大的时代,置身于大美中国,让我能够更好地汲取知识的滋养,我始终相信,功夫不负有心人,砥砺前行,未来可期!

就像是一位故友,它陪伴了我艰难又难过的岁月,陪伴了一代又一代南街的人,送我们相遇,又送我们别离。一如日落月升,孩子终将长大成人,一切都在转瞬之间。即便置身于倏忽流逝的岁月长河中,也难免感到失落,空虚,但只要过程中有同伴相随,对我们而言就已值得倚靠的幸福。而在我眼中,南街就是这样一存在。

南街,是除了父母之外我的又亲人和朋友。它给了我们这代人温暖和回忆,也送给我们这代人不一样的爱与包容。即使是在我们隔岸相望,在某个黄昏或午后,外出求学的我们,仍然会回想起南街的事流年,仍然会想念南街口我们常吃冰棍的那间小卖铺,仍然会想起我们曾经一起爬过的田野和果园。南街,它就在那里,或许变了点什么,又或许什么也没有变,可它就站在时间的对面,什么都不做,我们依然很爱它。

说起南街,除了那里的景色,我更怀念那里的人。南街



我是阿莫斯·达库拉·多莫卡拉 (Amos Dakurah Dormocara), 中文名字叫于未,来自遥远的西非国家加纳。这个名字是我来中国求学时我的汉语老师给我取的。“未”寓意未来和希望,中国是拥有光明前景和巨大机遇的地方,作为一名药学专业的学生,我要学习更多的知识,毕业后为人类的生命健康保驾护航。“于未”

和“余味”谐音,等我学成归国,希望我的中国之行回味无穷。

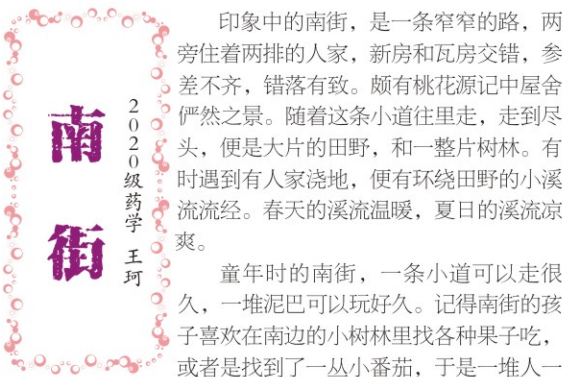
我很喜欢我的中文名字,它时刻勉励我脚踏实地,为中国和非洲美好的未来而奋斗。

从小我就很喜欢看成龙的电影,看了《神奇燕尾服》开始认识汉语,汉字虽难,但很独特,而且方正漂亮,让我产生了浓厚的兴趣。从此我与中国和汉语结下不解之缘,她们在我幼小的心灵里生根发芽,日后还会茁壮成长,开出灿烂之花。

2018年11月29日,我终于踏上了这片希冀已久的热土,恍然间我感觉自己是在梦里,到处可见的方块字让我重回现实。我对自己说:“热爱是一种神奇的力量,美梦未必成真,但是爱可以激发无限潜能。”清晨我到达学校,齐老师看到风尘仆仆的我,倒了一杯热水递到我的手里,温暖瞬间涌上了心头,就像我们家乡用水欢迎远道而来的客人一样,让我倍感亲切。

初到中国,我体验到了从未有过的寒冷,适应冬天并不算难,学汉语却并非易事。直到遇见我的第一个中国朋友洪立邦,才克服了我学习汉语的畏难心理,他鼓励我面对困难要有“永不言弃”的精神,并教我学习基本的交际汉语。没有什么比热爱更能让人成功,当我开始喜欢汉语时,她变得容易而有趣。写汉字,要用心,学汉语,要有情,零基础的我不断超越自己,直至成为班级第一,再到汉语满分。后续的学习也越来越得心应手。

寒假很快就来了,我的朋友洪立邦邀请我去他的家乡欢度春节,我欣然前往,在这里我又一次感受到了来自异国他乡的温暖。村里人都非常热情,他们送给我食物和水果表示欢迎。这次商丘之行,让我深切感受到中国人民的友好和热情。



印象中的南街,是一条窄窄的路,两旁住着两排的人家,新房和瓦房交错,参差齐,错落有致。颇有桃花源记中屋舍俨然之景。随着这条小道往行走,走到尽头,便是大片的田野,和一整片树林。有时遇到有人家浇地,便有环绕田野的小溪流流经。春天的溪流温暖,夏日的溪流凉爽。

童年时的南街,一条小道可以走很久,一堆泥巴可以玩好久。记得南街的孩子喜欢在南边的小树林里找各种果子吃,或者是找到了一丛小番茄,于是一堆人一起围上去哄抢一番。或者是躲到某个田野中捉迷藏,滚的一身一脸的泥巴,到家再换一顿打。又或者是在人在一起

批准机关:河南省新闻出版广电局 编辑部地址:河南省郑州市新郑新区中华北路 邮编:451150 编辑部电话:62632785 承印单位:华中印务公司 地址:新建北路 电话:62690808

司马光警枕励志

司马光是个贪玩贪睡的孩子,为此他没少受先生的责罚和同伴的嘲笑,在先生的谆谆教诲下,他决心改掉贪睡的坏毛病,为了早早起床,他睡觉前喝了满满一肚子水,结果早上没有被憋醒,却尿了床,于是聪明的司马光用园木头作了一个警枕,早上一翻身,头滑落在床板上,自然惊醒,从此他天天早早地起床读书,坚持不懈,终于成为了一个学识渊博的,写出了《资治通鉴》的大文豪。

励归真学画虎

五代画虎名家历归真从小喜欢画画,尤其喜欢画虎,但是由于没有见过真的老虎,总把老虎画成病猫,于是他决心进入深山老林,探访真的老虎,经历了千辛万苦,在猎户伯伯的帮助下,终于见到了真的老虎,通过大量的写生临摹,其的画虎技法突飞猛进,笔下的老虎栩栩如生,几乎可以以假乱真。从此以后,他又用大半生的时间游历了许多名山大川,见识了更多的飞禽猛兽,终于成为一代绘画大师。

把“缓慢”演变成“专注”

17岁的周芷晴4岁那年被确诊为白内障,6岁时左眼失明,右眼视力仅剩0.1。周芷晴说:“就像一幅画被泼了一盆水,把所有色块边缘糊掉了一点。”

她有3个特别“文具”:放大镜、望远镜、台灯。

“望远镜用来看板书和PPT,放大镜用来看卷子和书,台灯是晚自习时给自己补一些

学校官方微信



学校官方微信



校报编辑部官方微信

ZHENG GONG XUE YUAN



校励学教行
训明理至善

郑州工业应用技术学院主办 《郑工学苑》编辑部编辑出版 河南省内部资料[省直]241号
2020年12月15日 第15期(总第219期) http://www.zzgyxy.com(内部资料 免费交流)

我校举行教育部本科教学工作审核评估启动大会

12月2日下午,我校在东区区音乐楼演播厅举行了教育部本科教学工作审核评估启动大会。中原华信集团董事局主席李向阳先生、总裁徐朝阳博士,河南华信阳光教育科技集团董事长、郑州工业应用技术学院理事会理事长李丽女士,郑州工业应用技术学院全体校领导出席了大会,学校全体中层干部及部分科级以上骨干人员参加了大会。启动大会由副校长杨新新教授主持。

会上,校长姚锡远教授以《下定决心 知难而上 敢破敢立 勇于担当 团结一致迎评估》为主题,为全体参会人员做了学校本科教学工作审核评估的动员报告。

在报告中,姚校长从统一思想,深刻认识审核评估的重大意义;加强学习,准确把握审核评估的精神内涵;对标建设,强力推进审核评估的重点工作;加强领导,压紧压实审核评估的工作责任;严格问责,切实保障审核评估的顺利进行等五个方面,深刻阐述了本科教学工作审核评估对学校今后发展所具有的重大意义,精辟解读了本科教学工作审核评估的指标体系、工作方针和新要求、新特点以及审核评估与合格评估的重要区别,周密部署了学校在本科教学工作审核评估中的重点工作。同时,姚校长还就保障学校审核评估工作的有序推进,从组织机构、工作责任、问责机制等方面做了明确安排和要求。

姚校长指出,教育部本科教学工作审核评估,是国家对本科高校办学水平、办学实力、办学条件、办学质量的一次大审核、大评价。通过本科教学工作审核评估,可以让国家了解一所大学办学条件是否达到国家标准,教学管理是否合



乎国家规定,教学质量是否得到保证,学校培养的人才社会是否满意,也将对增强我校办学实力,提高办学声誉,争取政府支持等方面会起到极大的推动作用。

姚校长希望,从今天起,全校教职员工要进入迎接审核评估的工作状态,在全校形成“人人参与评估、人人重视评估、人人关心评估、人人支持评估”的良好氛围,做到人人身上有责任、个个肩上有任务;学校日常工作都要以审核评估为主线,围绕审核评估开展工作;学校各级领导要端正工作态度,丢掉一切幻想和侥幸心理,不作假,不博弈,以评促建,扎实做好评估;学校要建立督查督办制度和责任追究制度,对给审核评估工作造成不良影响和严重后果的行为,要按照程序严肃处理。

常务副校长闫兵博士宣读了学校本科教学工作审核评估组织分工及工作任务;机电工程学院院长孙维连教授作为教

抓“三风”强内涵

校风 厚德敬业
教风 求是致用
学风 严格严谨
学风 精教善诱
学风 勤学苦练
学风 笃志敏思
学风 勤学好问

师代表做了发言。

中原华信商贸集团董事局主席李向阳先生在讲话中首先对学校近年来的各项事业取得的发展,尤其是学校在新冠肺炎疫情防控工作中做出的成绩给予了充分肯定,对学校此次本科教学工作审核评估将给予全力支持,并提出了明确要求。李主席指出,教育部本科教学工作审核评估是郑工学院今后发展的重要机遇、重要节点,郑工学院要总结以往学校评估的成功经验,把准发展的方向,以此次审核评估为契机,通过审核评估使学校更加规范化办学,夯实办学基础,增强办学实力,提升办学质量,促进学校更高质量发展。

李主席表示,集团一向重视郑工学院的发展,通过持续投入为学校的发展提供动力源泉。集团对学校此次本科教学工作审核评估高度重视,将不遗余力的从人、财、物等各方面支持学校审核评估工作,为学校的审核评估工作提供坚强后盾。

李主席希望,在此次审核评估工作中,教育子集团要给予学校大力帮助和支持,并做好协调、服务工作;郑工学院领导班子要在校长的带领下,精诚团结,亲密协作,未雨绸缪,为此次审核评估谋好篇,布好局,做好顶层设计;全校教职员工要增强信心、主人翁意识,提高责任心、不折不扣的执行、落实学校下发的各项评估工作,出色的完成审核评估中各项指标任务,保障学校百分之百顺利通过教育部本科教学工作审核评估,为把学校办成百年名校的奋斗目标奠定坚实基础。(文/毛华中 图/唐剑鸿)



河南省教育厅“平安校园”创建考核组莅临我校检查指导工作

12月8日上午,河南省教育厅“平安校园”创建工作考核组一行3人,在考核组组长、省教育厅职业教研室李晓中副主任的带领下莅临我校检查指导工作。在行政管理中心六楼会议室召开了考核汇报会,常务副校长闫兵博士出席会议并致欢迎辞,学校相关部门负责人参会。会议由党政办主任降雪主持。

常务副校长闫兵博士在致辞中,对考核组一行莅临学校检查指导工作表示热烈欢迎,并向考核组介绍了学校的发展历程和“平安校园”创建工作的基本情况,恳请考核组以此次检查考核为契机多指导、多提宝贵意见,进一步提升我校“平安校园”创建工作水平。

考核组对照省级“平安校园”创建标准,详细查阅了相关安全工作档案,实地察看了学校监控室、消防中控室、微型消防站等重点区域,详细了解了学校安全管理工作机制、人防物防技防建设、风险隐患排查化解、双重预防体系建设等项安全工作落实情况。

通过实地查看、资料查阅,考核组对学校“平安校园”创建工作所做出的努力和取得的成绩给予了充分肯定,并就我校进一步做好“平安校园”建设工作给予了指导。

(文/赵昱)

(文/李嘉琳 图/刘泽承)

共青团河南省委学生会深化改革评估组莅临我校指导验收学生会改革情况



12月1日下午,共青团河南省委高校学生会组织深化改革评估组(第十四组)莅临我校指导验收学生会深化改革落实情况。汇报会在学校行政管理中心六楼西会议室举行,校党委副书记王洪海,党政办公室等部门相关负责同志,各二级学院党委(党总支)书记及相关学生工作代表参加了会议。

会上,校党委副书记王洪海表示,学校党委历来非常重视学生会工作,学校学生会改革坚持“以学生为中心”的工作理念,深化实施“思想引领、成长引领、实践育人、文化

育人、组织提升”五大行动,并多次调研,以了解广大学生需求。

校团委书记董瑞端从明确职能定位、改革运行机制、坚持精简原则、明确遴选条件、严格遴选程序、规范召开代表大会、坚持从严治会、建立述职评议制度等方面汇报了学校学生会组织深化改革的具体情况。

校学生会执行主席智千慧分别从“顺应时代发展正确认识改革、合理调整改革严格贯彻落实、全面深化改革举措初见成效”三个方面向汇报了校学生会深化改革后的工作开展情况。

汇报会后,工作组进行了评估材料查阅、师生代表访谈、学生会满意度问卷调查等专项工作,全面检查学校学生会组织改革工作落实情况。

在评估反馈会上,河南省高校学生会组织深化改革第十四评估组组长王明婕同志在讲话中表示,郑工学院学生会有序落实改革任务,充分展示了党领导下共青团指导的阳光清新的青年组织形象,凸显了全心全意为同学服务的宗旨。

(文图/安然)

机关第四直属党支部深入学习贯彻党的十九届五中全会精神

2月2日上午,机关第四直属党支部在二楼会议室召开党员大会,专题学习贯彻党的十九届五中全会精神。党委书记孙柏梁同志参加了所在支部的学习研讨。

全体党员认真观看了中国共产党第十九届中央委员会第五次全会的视频,并进行了讨论。

与会党员纷纷表示,在“两个一百年”奋斗目标的历史交汇点上,党的十九届五中全会谋划长远,为国家擘画了一幅波澜壮阔的新图景,为今后一段时期发展指明了方向、提供了遵循。将认真学习领会,结合工作实际全面贯彻、坚决落实,把思想和行动统一到党的十九届五中全会作出的重大决策部署上,夺取全面建设社会主义现代化国家新胜利。

党委书记孙柏梁同志做了总结讲话。孙书记指出,党的十九届五中全会是在全面建成小康社会胜利在望、全面建设社会主义现代化国家新征程即将开启的重要历史时刻召开的一次重要的会议。《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标的建议》,对于动员和激励全党全国各族人民继续抓住用好重要战略机遇期,推动全面建设社会主义现代化国家开好局、起好步,



具有重大而深远的意义。

孙书记强调,要原原本本、全面系统的学习十九届五中全会精神,吃透精神实质,把握核心要义。要增强学习全会精神的思想自觉、政治自觉、行动自觉,深刻认识全会召开的重大意义,切实把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话和全会精神上来,全面贯彻党的教育方针,坚定社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,确保全会精神在我校落地落实。

(文/王建峰 图/唐剑鸿)

我校与新郑市产业新城签署战略合作协议



12月3日,我校常务副校长闫兵博士带领校地合作教育处、就业创业指导中心、信息工程学院、机电工程学院等单位领导一行6人参加了2020年新郑市产学研合作推介会。郑州市工信局总会计师陈金芬、市科技局副局长任灿、市教育局

局副局长葛飞、新郑市副市长周建超出席活动。河南省科技创新服务联盟、赛迪顾问公司、郑州工业应用技术学院、中原工学院、黄河科技学院等15所大中院校,以及锐太微、威斯狄克、合丰泰等15家电子信息企业参加。

会上,新郑市副市长周建超就会议召开背景、新郑产业发展布局等做了介绍。我校常务副校长闫兵博士作为签约学校代表作了主题发言,代表学校与新郑市产业新城签订战略合作协议,并与新郑市产业新城领导一起为郑州工业应用技术学院校企合作基地、创新创业基地揭牌。

我校将以本次推介会为契机,继续加强与新郑市校地校企合作,推进产教融合,主动精准对接供求,深度整合各类资源,增强服务区域经济社会能力,为打造中原电子信息产业高地提供智力支持,进一步推动新郑市现代临空产业高质量发展。

(文图/张强鸣)

我校传达落实郑州市教育系统常态化疫情防控工作电视电话会议精神

12月2日下午,我校在行政管理中心六楼会议室,召开郑州市教育系统常态化疫情防控工作电视电话会议精神传达落实会,学校疫情防控领导小组副组长、副校长徐春华,疫情防控领导小组副组长、校党委副书记王洪海及疫情防控八个工作专班组长、副组长参加了会议。

会上,疫情防控领导小组副组长、校党委副书记王洪海传达郑州市教育系统常态化疫情防控工作电视电话会议精神,通报了郑州市教育局在检查中发现的部分学校在当前疫情防控工作中存在的八个方面的问题,并结合电视电话会议“四查四看四必须”、“八个到位”的要求,就我校下一阶段常态化疫情防控工作做了安排和部署。

疫情防控领导小组副组长、副校长徐春华教授在讲话中指出,当前疫情防控进入了常态化防控的新阶段,面对这一新特点,学校疫情防控各工作组要提高认识,杜绝麻痹大意思想,再接再厉,打好这场疫情防控的持久战。

同时,针对学校当前做好常态化疫情防控工作要求,徐校长要求各工作组要提高思想站位,认清疫情防控形势,结合学校疫情防控工作实际,采取更加科学、精准的防控措施,做到守土有责、守土担责、尽职尽责,以确保师生身体健康和生命安全以及学校的各项工作顺利开展,最终实现疫情防控和教育教学的双胜利。

(文/毛华中)

喜讯

我校毕业学子张珂珂荣获全国“2019-2020大学生就业创业年度新闻人物”

近日,教育部全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心公布了“2019-2020大学生就业创业年度新闻人物”人员名单,我校2014届毕业生张珂珂同学荣获该项殊荣,也是河南省唯一一名获得国家级就业创业年度新闻人物荣誉的。

张珂珂系我校医学院2011级护理专业学生,2014年6月入党,现任河南省总队郑州支队警勤中队战士。在部队期间,张珂珂先后荣立个人三等功两次、个人二等功两次,2017、2018年连续两年被总队评为优秀党员、“百名优秀士官”,2018年被总部评为“百名优秀士官”。同时,她还荣获了“全军优秀士官人才三等奖”、“武警部队百名优秀士官”、“全国巾帼建功标兵”、河南省“三八”红旗手等荣誉,当选为“中国妇女十二大代表”,并被武警部队表彰为“十大标兵士官”。

(文/毛华中)

我校学生在第二十二届中国机器人及人工智能大赛中喜获佳绩

近日,2020中国智能机器人大赛暨第二十二届中国机器人及人工智能大赛在线上腾讯会议拉开了序幕。我校机电工程学院组成两个代表队参赛,在机器人多人舞蹈比赛中分获决赛一等奖和三等奖。

在此次比赛中,我校机电工程学院以赛促学、以赛促教,王莹、许洋洋、罗玉梅等指导老师,从组织选拔、训练到比赛,全过程指导学生,最终两个代表队不负众望、喜获佳绩。

(文/罗玉梅)

我校学子喜获第五届大学生人力资源管理知识竞赛(路踞杯)全国总决赛二等奖

12月5日,第五届“路踞杯”全国大学生人力资源管理知识技能竞赛总决赛在线上腾讯会议拉开了序幕。郑工学院管理学院代表队经过激烈角逐,从72支参赛队伍中脱颖而出,喜获全国总决赛二等奖。

此次比赛自11月从北部第六赛区获得国赛入场券以来,管理学院制定了详细的训练计划,指导老师及参赛选手将理论学习与模拟实操相结合,经过艰苦训练,最终在比赛中喜获佳绩。

(文/常文超)

我校在河南省本科高等学校“十四五”规划教材立项评审中取得佳绩

近日,从《河南省教育厅关于公布河南省“十四五”普通高等教育规划教材立项建设名单的通知》(教高〔2020〕469号)获悉,我校推荐的线性代数、大学物理简明教程(第四版)、新编大学生心理健康教育、结构力学、Java EE入门到实战、计算机应用基础、市场营销学、财务管理学等8部教材获批准立项建设,在全省参评的56所大学中名列第13名、民办高校第1名。

近年来,我校积极落实立德树人的根本任务,持续实施“轩辕计划”,加强教学质量工程项目建设,大力提高人才培养质量,此次河南省“十四五”规划立项教材建设取得的重大突破,也是我校教学质量提升的重要体现。

(文/刘雷)

我校元依林老师荣获2020年“全国民办高校优秀辅导员”荣誉称号

近日,第六届全国民办高校辅导员工作高峰论坛暨2020年全国民办高校优秀辅导员颁奖典礼在杭州隆重举行。在此次典礼上,我校商学院分团委书记元依林老师荣获“全国民办高校优秀辅导员”荣誉称号。

此次论坛以“后疫情时期民办高校学生工作创新”为主题,由全国民办高校学生工作联席会主办,浙江育英职业技术学院承办,共有来自全国近200所民办高校的400余名骨干辅导员参加,其中164名辅导员被授予“全国民办高校优秀辅导员”荣誉称号。

(文/元依林)

光。”

2019年高考,她以高出本线62分的成绩,考上了中国人民大学。撕掉“弱者”的标签,把“缓慢”演变成“专注”。

相信自己是一只雄鹰

一个人在高山之巅的鹰巢里,抓到了一只幼鹰,他把幼鹰带回家,养在鸡笼里。这只幼鹰和鸡一起啄食、嬉闹和休息。它以为自己是一只鸡。这只鹰渐渐长大,羽翼丰满了,主人想把它训练成猎鹰,可是由于终日与鸡混在一起,它已经变得和鸡完全一样,根本没有飞的愿望了。主人试了各种办法,都毫无效果,最后把它带到山顶上,一把将它扔了出去。这只鹰像块石头似的,直掉下去,慌乱之中它拼命地扑打翅膀,就这样,它终于飞了起来!

扫阳光

有兄弟二人,年龄不过四、五岁,由于卧室的窗户整天都是密闭着,他们认为屋内太阴暗,看见外面灿烂的阳光,觉得十分羡慕。兄弟俩就商量说:“我们可以一起把外面的阳光扫一点进来。”于是,兄弟两人拿着扫帚和畚箕,到阳台上去扫阳光。等到他们把畚箕搬到房间里的时候,里面的阳光就没有了。这样一而再再而三地扫了许多次,屋内还是一点阳光都没有。正在厨房忙碌的妈妈看见他们奇怪的举动,问道:“你们在做什么?”他们回答:“房间太暗了,我们要扫点阳光进来。”妈妈笑道:“只要把窗户打开,阳光自然会进来,何必去扫呢?”

学校官方微信



学校官方微信



校报编辑部官方微信

E-mail:zhenggongxueyuan@126.com

责任编辑:吴太霞 编辑:毛华中

下定决心 知难而上 敢破敢立 勇于担当 团结一致迎评估

校长姚锡远教授在教育部本科教学工作审核评估启动大会上的讲话

尊敬的大学创办人李向阳先生、徐朝阳总裁、李丽理董事长、老师们:

2016年,我校以高质量顺利通过了教育部本科教学工作合格评估。按照《教育部关于开展普通高等学校本科教学工作审核评估的通知》要求,参加本科教学工作合格评估获得“通过”结论的新建本科院校,5年后必须参加审核评估。今天我们在这里召开本科教学工作审核评估动员会。下面,我就如何做好学校迎评促建工作谈几点看法:

一、统一思想,深刻认识到审核评估的重大意义

(一)要认识到参加审核评估是高校的责任和义务

审核评估是国家对高校加强宏观管理、实施分类指导的重要手段。《中华人民共和国高等教育法》规定,“高等学校的办学水平、教育质量,接受教育行政部门的监督和由其组织的评估”;教育部原部长袁贵仁同志曾指出,“评估是推进高等教育质量全面提高的基础性工作,评估工作非常重要,评估工作特别特别重要,评估工作是天大的事,怎么强调都不过分。”所以,对高校的办学状况、教育质量进行监督和检查,是政府的管理职责,而接受国家规定的教育教学质量评估,是高等学校应尽的义务。

(二)要认识到审核评估与合格评估的区别

1.评估的侧重点不同。合格评估重点考察的是高校办学的“三个基本”,即基本办学条件、基本教学管理和基本教学质量。审核评估重点考察的是高校办学的“五个度”,分别是:教学质量与人才培养目标的符合度;人才培养目标与经济社会发展需求的适应度;教师和教学资源条件的保障度;教学和质量保障体系运行的有效度;学生和社会用人单位的满意度。

2.评估的方式不同。审核评估新方案,将使用新的评估方式,既有学校自评、专家入校评估,又在入校评估前增加了线上评估,线上评估专家通过率达不到三分之二,专家组就不再入校评估。

3.评估的方法不同。合格评估只有一个评估指标体系,主要是定性评估。审核评估则有定性评估和定量评估两个指标体系,定性评估与定量评估相结合。

4.评估的指标体系不同。合格评估有7个一级指标、20个二级指标、39个主要观测点,不设核心指标和“特色项目”。审核评估包括定性和定量评估两部分。定性评估包括7项一级指标、27项二级指标、68个主要观测点,并设置有一项必选项、类型必选项、特色任选项和首评限选项;定量评估包括26个必选项,16个任选项。定性和定量两项观测点共有110个。

5.评估的指导方针不同。合格评估的指导方针是坚持“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”。审核评估的指导方针是“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”,引导高校内涵发展、特色发展、创新发展。

(三)要认识到审核评估是学校发展的重要机遇

审核评估的审核范围涵盖了学校的办学定位、办学思路、办学条件、师资队伍、科学研究、管理服务、校风校貌、校园文化、学生素质等方方面面,涉及到学校各级党政干部、所有职能部门、所有学院和全体师生员工。

近年来,我校办学各方面都取得了重大进展,但从横向比较看,尤其是同公办高校相比,我校在师资队伍结构、办学基本条件、科学研究水平、社会服务能力等方面还有明显差距。因此,抓住教育部审核评估这个契机,丰富办学资源,完善办学条件,推进内涵建设,增强办学实力,提高办学质量,提升办学效益,推动学校向“百年名校”发展。

二、加强学习,准确把握审核评估的精神内涵

审核评估的工作方针是“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”,评估目的是强化高校的办学主体地位,督促高校明确办学定位,加强内涵建设,创新人才培养模式,要求办出水平、办出特色。教育部《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案(2021—2026年)》即将出台,与老方案相比,新方案又有很多新要求、新特点。

第一个特点是强化分类评估,为高校精准定位、分类发展提供精准服务,引导和激励各类高校在不同领域各展所长、特色发展。审核评估分为两类,第一类主要针对“办学定位为世界一流的高校”;第二类主要针对地方性应用型大学。按照分类评估的要求,教育部对2类高校又制定了三种不同的评估方案,我校属于首次参加审核评估的地方性应用型大学。

第二个特点是调整评估指标体系,提供种类多样的“评

估套餐”。

作为教育部评估专家,我通过对新方案的学习领会、比较研究发现评估指标体系有三大重要变化:

一是新旧审核评估指标体系架构不同。老方案是定性和定量审核相结合,新方案把审核评估分为定性审核和定量审核两个部分。

二是新旧审核评估指标体系模块不同。老方案对各类学校都使用同样的审核评估指标体系。新方案的评估指标体系是开放的,设置统一必选项、类型必选项、特色任选项、首评限选项,形成三种不同的模块组合方案,学校可以自主选择适合自己的评估方案。

三是新旧审核评估指标体系内涵不同。老方案按照“6+1”设定7个审核项目、24个审核要素、64个审核要点。新方案围绕高校办学的“五个度”,定性审核设置了7审核项目、27个审核要素、68个审核要点。同时,对学校基本办学条件和影响高校本科教育教学质量的关键数据进行定量审核,包括26个必选项和16个任选项(每校任选8个)。定性和定量审核指标加起来共有110个,对我们这一类的学校来说,审核评估指标共有102个,比过去增加了38个。

三、对标建设,强力推进审核评估的重点工作

教育部评估专家组就是在学校自评自建的基础上,根据学校自评报告、教学基本状态数据分析报告和年度教学质量报告,采取线上评估、现场考察、访谈、座谈、听课、调阅材料等方式,一步一步查找、印证和核实学校教学工作的各类信息、资料与数据,对学校本科教育教学工作作出评价的。因此,我们必须严格教育部的要求,认真查摆问题,全面分析问题,科学解决问题。

我校审核评估的重点工作是:贯彻“一个标准”,健全“两个机制”,“三有并举”,“五育并举”,加强理想信念教育,厚植爱国主义情怀,不断提高学生的思想水平、政治觉悟、道德品质和文化素养,不断激励学生爱国、励志、求真、力行,培养学生的奋斗精神,增强学生的综合素质,提高学生的社会责任感、创新精神和实践能力。

健全“两个机制”。一是健全学科专业动态调整机制。学科专业建设要主动服从国家战略和产业发展战略,紧密服务经济社会发展需要,以新理念、新形态、新方法引领带动新工科、新医科、新文科建设,着力深化学科专业综合改革,积极发展新兴学科专业,着力打造特色优势学科专业。二是健全专业协同育人机制。各专业要深化产教融合、校企合作,坚持“强化实践、开发资源、项目驱动、案例教学”的指导原则,全面改革人才培养机制。重点是不断更新教学内容,把行业企业的真实项目、案例作为教学内容的主体,动态地吸收新知识、新技术、新工艺;改革教学方法,以案例教学带动启发式、讨论式、参与式、探究式、体验式教学,采取教、学、做、评一体化的教学模式;提升教学交互性,推进基于互联网技术的教学手段改革,建构个性化的教学体系,提高教学成效;优化考核方式,突出应用能力考核,建立形成性考核与过程性考核制度。

强化“三个保障”。一是加强教师队伍建设。按照教育部的要求,本科高校生师比要达到18:1,目前我校差距不小,压力很大,为此,我们要采取切实可行的办法,努力建设一支数量充足、结构合理、素质优良、充满活力的师资队伍。二是加大教学经费投入。重点是要建立保障教学经费投入的长效机制,为学校本科教育提供经费保障,确保教学日常运行支出占学校经常性预算内事业费与学费收入之和的比例达标;保证教学经费投入随着教育经费的增长逐年增长;科学分配教学经费,提高经费的使用效率。三是完善教学条件建设。重点是围绕专业点和课程建设需要,不断完善实验室、实训室、工作室、综合训练平台和实习实训基地建设,提高各类教学设备的使用效率,为提升办学品质奠定基础。

狠抓“四个一流”。一是狠抓一流专业建设。对标教育部一流专业建设要求,加强专业建设,不断提升专业建设水平。二是狠抓一流课程建设。培育一批高质量有特色的线上、线下、混合式、虚拟仿真和社会实践一流课程。三是狠抓一流课堂建设。我们要大力开展“课堂革命”,深化教育教学改革,狠抓教风学风,严管教师调课率,提升学生到课率和抬头率,提高师生互动率。四是狠抓一流质量文化建设。我校人才培养工作,要通过教学质量保障体系建设,不

断完善质量标准、保障制度和运行机制,努力培育“知行合一、能力为本”的学习文化,“为人师表、潜心教学”的育人文化,“全员参与、全程保障”的服务文化,积极构建“自觉、自省、自律、自查、自纠”的大学质量文化。

四、加强领导,压紧压实审核评估的工作责任

(一)成立学校审核评估领导小组

由校长、党委书记任组长,全面领导、指挥学校的迎评工作。

(二)设立迎接审核评估办公室(简称“迎评办”)

在学校审核评估领导小组下设办公室(简称“迎评办”)。迎评办在学校审核评估领导小组领导下开展工作,是审核评估的指挥部,具体负责落实领导小组决策,制定审核评估方案,分解评建任务,撰写自评报告,审核支撑材料,并做好上情下达、协调各方、发布指令、督查督办等工作。

(三)设立审核评估业务组

按照审核评估工作要求,设立6个审核评估业务组:

- 1.办学方向与定位组。主要负责人才培养目标和办学定位、办学模式和办学特色等评建工作。
- 2.教学资源与利用组。主要负责办学经费、教学设备、图书资料和公共服务体系等教学资源建设工作。
- 3.师资队伍建设工作组。主要负责师资队伍建设工作。
- 4.专业与课程建设组。主要负责专业建设、课程建设、教学运行管理和教学质量保障体系建设工作。
- 5.学生发展和社会评价组。主要负责人才培养质量和社会评价工作。
- 6.督察督办组。主要负责督促各单位,按照审核评估的任务书和路线图,如期高质量的完成自评自建工作。

(四)各教学单位成立学院评建工作领导小组

各学院评建工作领导小组由院长任组长,副院长、党总支书记任副组长。各院部评建工作领导小组的主要任务有三个方面:

一要加强本院部的内涵建设,重点是加强专业建设、课程建设、实践教学基地建设,加强教风和学风建设,规范培养方案、课程标准(教学大纲)、教材、讲义、课件、试卷、论文、实验、实习、实训等原始教学文档,扎实开展实习基地建设。

二要让每位教师上好门“精彩”课程,经得起专家随机听课;批阅好每张三试卷,经得起专家分析;指导好每篇论文,经得起专家调阅。

三要按照学校审核评估要求,做好本院部的本科教学基本状态数据采集、支撑材料收集整理、本科教学质量报告撰写等评建工作。

五、严格问责,切实保障审核评估的顺利进行

教育部本科教育教学审核评估,是国家对本科高校办学水平、办学实力、办学条件、办学质量的一次大审核、大评价。最后,我提以下几点希望和要求:

一是人人参与评估。全校要把迎评和复查整改工作作为今后一个时期的中心工作,全校师生树立“我是郑工人,评估有责任”的思想,在全校形成“人人参与评估、人人重视评估、人人关心评估、人人支持评估”的良好氛围,做到人人身上有责任、个个肩上有任务。

二是一切围绕评估。从审核评估启动之日起,学校的一切工作都要以审核评估为主线,一切围绕评估,一切让位评估。各位领导和各个单位,要处理好日常工作与审核评估工作的关系。日常工作要紧扣审核评估要求,全面梳理和总结工作取得的经验和成绩,认真查找和发现工作中存在的问题和不足,对问题要采取有效措施,坚决整改、立行立改。

三是扎实做好评建。审核评估是国家评估,指标多,标准高,程序严;审核评估专家久经沙场,见多识广,经验丰富。各级领导一定要端正工作态度,丢掉一切幻想及侥幸心理,脚踏实地,以评促建,把郑工的发展建设推向一个新的高度,以优良评建成果迎接教育部审核评估。

四是严肃督查问责。要建立督查督办制度和责任追究制度,对不作为、懒作为、乱作为,推诿扯皮、敷衍塞责、贻误工作,或以各种理由干预或干扰评估工作,给审核评估工作造成不良影响和严重后果的,要按照程序严肃追究责任。

各位领导、同志们,审核评估是一场决定学校发展命运的重大战役。希望广大师生员工要以临战的状态、决战的心态、必胜的信心,团结一致、同心同德,高质量完成审核评估的各项工作,确保赢得审核评估的全面胜利,为建设“百年名校”奠定坚实的基础!