



一本书有一个故事，一个故事叙述一段人生，一段人生折射一个世界。岁月更迭，我已经记不起捧起的第一本书的内容，但是我知道，从这里，我开始走进和认识世界。

苏格拉底说：“知识即美德。”人的亮丽容颜终会被光阴剥去，但是文字能够穿越时间的屏障，在千万年的后世，流淌出一股清香。

读书能够荡涤浮躁的尘埃

污秽，过滤出沁人心脾的灵新之气，甚至还可以营造一种超凡脱俗的娴静氛围。只有读书，才能让人沉潜，让人寂静。

这种静的过程就是让自己的心变得宁静淡泊，拿起一本沉甸甸的书，即便未曾翻页，心态已然宁静。

五柳先生说：“好读书，不求甚解，每有会意，便欣然忘食”。当你枯燥烦闷时，读书能使你心情愉悦，为你展现别样风景；当你迷茫惆怅时，读书能抚平内心，让你看清前路；当你心情愉快时，读书能让你发现身边的美好，让你更加享受生活。

读《巴黎圣母院》，让我们看到如此丑陋的卡西莫多却

若有长白在心头

2020级金融工程 周怡君

白雪皑皑，清流携冰。长白山的奇异瑰丽，不止那高耸入云的峰，名贵的人参、草从蓉，还有守边境的凛冽寒风。

长白山是我国与朝鲜的交界处，树林成的绿色飘带，成了天然界线。这里，松鼠在晨光中苏醒，冰层开裂声清脆，植物生长，大地素裹。一派和平安宁的出尘景色，却不适宜人类的生活：雪暴、雪崩、大风、极寒、温差。在这种环境下，稍有不慎，便面临低温休克的风险。而在这艰苦的情况下，这里仍然住着一个边关战士，一个个戍边人。

十年饮冰，难凉热血！

长白山的那片天池，是令人魂牵梦萦的存在。传说池上常年有雾，天阴下雨时影影绰绰，仿佛千年前的古人射影。清潭倒石，回转影波，连活火山的炙热都被这圣洁的池水所抚平，心甘情愿愿伏。斯人如玉，此水更润。那池水看遍百态苍生，却仍是源头活水，一片赤诚可谓是最更迭中的亘古不变。我们爱这池水，清洌于世，它是坚定如一。

白天白地白树，铺天盖地的雪层下面，是凝结数十年甚至上百年的冰晶，坚不可摧。都说水是最温和的，那冰应该是最锋利的，一个慈悲，一个尖锐。它们都是生命之源，它们

们都是同一个东西。冰晶为山体穿了一套铠甲，默默守护这这座山，飘雪有情，最终成为最无言也是最深情的陪伴。

阳春三月，在长白山听见最多的，应该是“砰砰砰”的固定炸弹爆炸声，厚厚的雪层顺着山体的走向滑下来，势如破竹。这是炸山，现代滑雪的特有方法。师傅对火药总是很擅长，一个个爆破眼，埋多少个就炸掉多大的一片雪，不多不少，不偏不倚。当新雪滑落，这座山便有了另一种蜕变。

有人说，长白山的三圣山，是一个龙头，是气运的承载地。不过这座山确实是皇帝们对登天梯的追求，甚至有人称它“仙云缭绕，登峰造极”。也许奇瑰神秘的面纱便从这时开始笼罩，带着神仙的色彩，沉默着看四季变化与沧海桑田。

从杭州出发，经过第二道白河，在附近的旅馆里住一晚上。吃一顿顿晚餐，裹着香料的烤肉，就着心里的秘密与憧憬咽下去。然后带着内心的渴望出发进山，环望皑皑白雪，也许会有好些释然，往雪山中去，相信那里有一扇门。

人道在世不强求，成熟总有难解愁，若有长白在心头，诸事再重皆无有。

等原因而失去家园。

历史学家常常把人类文明的兴衰归咎于战争，视兵祸战乱为文明延续的大敌。但是，地理学家、环境学家和生态学家的研究发现，自然环境的改变才是人类文明兴衰的深层原因。人们已经在文明的沧桑巨变中找到了有力的证据。

古巴比伦文明（Babylon Civilization）举世闻名，其衰落根本原因是灌溉方法的不合理。当时，人们只知道引水灌溉，不知道如何排水。因缺乏排水，美索不达米亚平原（Mesopotamia）水位上升，土地盐碱化，环境被破坏，失去耕种条件，无法进行农作，最后被人们抛弃。

美洲的玛雅文明（the Maya Civilization）与印加帝国及阿兹特克帝国并列美洲三大文明，它的衰退是由于人口压力过大，土地索取过度，土壤侵蚀日渐加速，致使耕地生产能力无法恢复。玛雅文明的毁灭是环境长期遭到破坏的必然结果。

地中海的米诺斯文明，也叫克里特文明（Minoan Civilization/the Minoans）是世界上最古老的文明之一。公元前1,600年之后，该文明达到了最辉煌的时期。但是到了希腊人征服的时候，迈锡尼等主要城市的四周几乎全是岩石裸露，土地已经长不出葡萄和橄榄了。

在3000年前，希望之乡（the Promised Land）是“遍地流淌着牛奶与蜂蜜”的“希望之乡”。后来，土壤侵蚀到了可怕的程度，土壤被冲走，平原变沼泽。如今，“希望之乡”已经成了“人类是地球不胜任的管家”这一可悲评论的见证。

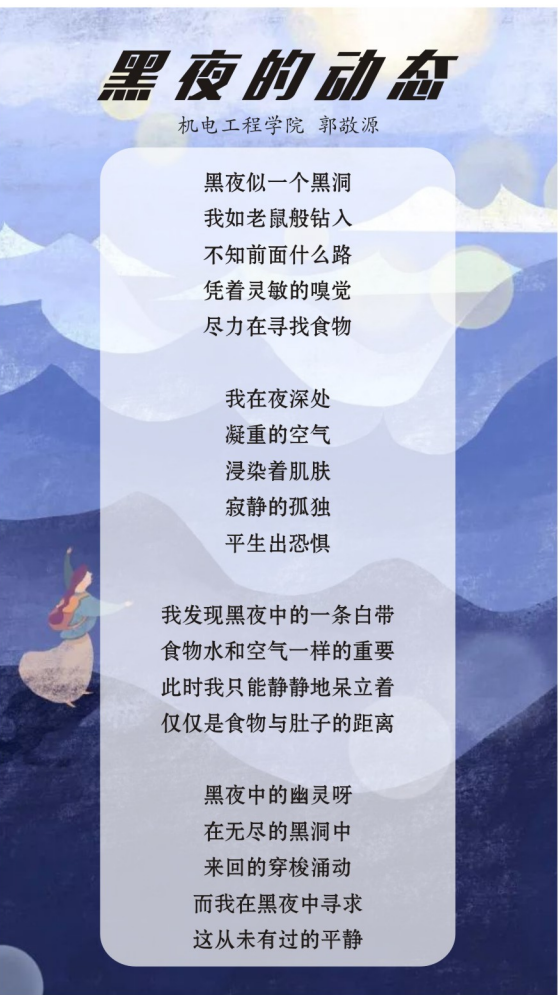
非洲的撒哈拉沙漠（Sahara Desert），过去曾是生命的绿洲，草木茂盛，动物繁多。但由于草原被过度放牧，森林被毁，植被被烧荒，导致世界上最大的沙漠荒漠的形成，

能够拥有善良美丽的心灵，感悟到平静从容、不卑不亢之气。读王蒙的《宽容的哲学》、林语堂的《生活的艺术》，能让我们拥有诚实，舍弃虚伪，感悟淳朴之气的弥足珍贵，于是平静而坦然地度过每一个晨曦、每一个黄昏，使人生更加有意义。读史蒂芬·霍金的《时间简史》，畅游在粒子、生命和星体的处境中，感受智慧的光泽，犹如攀登高山一样，眼前瞬间呈现仿佛九叠画屏般的开阔视野。

每一本书都是一个朋友，教会我们如何看待人生。读书是人生一门最不可缺少的功课。

犹太人让孩子们亲涂有蜂蜜的书本，是为了让他们记住：书本是甜的，要让甜蜜充满人生就要读书。读书是人生最难得的存折，一点一滴地积累，你会发现自己是世界上最富有的人。

读书能安慰心灵，使我们摆脱悲哀和痛苦的羁绊；读书可以使枯燥乏味的岁月化为令人愉悦的时光。就从此刻，沏一盏茶，伴着书香去体会入神忘情的读书之乐。



使成为最不适合生物生存的地方之一。

中国的黄河流域（the Yellow River Basin）是华夏文明的发祥地。先秦时期，这里气候温和，植被茂密。秦始皇统一中国后，毁林开荒，大兴土木，又修建阿房宫，砍光了蜀地山岭上的树木，故有“蜀山兀，阿房出”之说。中国的耕地面积在秦时1亿亩左右，到了西汉时期，上升到了8亿多亩。后来黄土高原沟壑纵横，满目疮痍，导致黄河频繁泛滥。从此，黄河流域社会经济开始衰落，我国经济文化中心也渐渐移至长江流域。现在有一种观点认为，古楼兰的消失跟人们破坏大自然的生态平衡也有关系，由于它地处要冲，战事频仍，水利设施和良好的植被等被严重破坏，最终致使楼兰“城郭杳然，人烟断绝”、“国久空”，城皆荒芜。”

以上惨痛的历史告诉人们，不注重环境保护，只是一味开发，一味追逐经济利益，只会走向开发的反面，和人类文明的发展方向背道而驰。美国学者弗·卡特和汤姆·戴尔在《表土与人类文明》一书中列举了数十种古代文明的兴衰后，发现“文明主宰环境的优势仅仅只持续几代人。他们的文明在一个相当优越的环境中经过几个世纪的成长与进步之后迅速地衰落、覆灭下去，不得不转向新的土地，其平均生存期为40~60代人（1000~1500年）。”毁坏了自然和生态环境的人还能叫做“文明人”吗？

作者总结了人类只注重开发不注重环境保护的可怕后果：“文明人跨越过地球表面，在他们的足迹所过之处留下一片荒漠。”多么令人警醒！振聋发聩！我们如何避免这种悲剧的再次发生呢？

中国政府在节能减排上做出了巨大努力。2021年的政府工作报告首次提出了“碳达峰、碳中和”。“碳达峰”是承诺2030年前，二氧化碳的排放不再增长，达到峰值之后逐步降低。“碳中和”是指企业、团体或个人测算在一定时间内直接或间接产生的温室气体排放总量，然后通过植树造林、节能减排等形式，抵消自身产生的二氧化碳排放量，实现二氧化碳“零排放”。

作为公民，我们能环境保护做什么？实际上，“碳中和”目标的实现和我们每个人息息相关。例如，随手关灯，及时关电脑、打开一扇窗、自备购物袋、种一棵树，节约食品，节约用水，少用抽纸，骑自行车出行……还有，只要你会学做减法：减耗、减排、减污、减负、减欲、减速，就能为“碳中和”、碳减排贡献自己的力量。

我们要认真学习习近平生态思想，落实“绿水青山就是金山银山”的理念，保护环境，低碳出行，加快生态文明建设，早日建成资源节约型、环境友好型社会，确保经济社会可持续发展，为人类环保事业作出自己的贡献。

2021年3月，新郑。

听习近平讲述党史故事

在全党开展党史学习教育，是巩固发展“不忘初心、牢记使命”主题教育成果的重大举措，旨在引导广大党员做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。习近平总书记高度重视学习党史，也在不同场合讲述过党史上诸多感人至深的故事。今天，我们一同学习感悟习近平总书记十八大以来讲述的部分党史。

甘昌昌与龚全珍的故事

我向大家介绍全国道德模范龚全珍同志，她是老将军甘昌昌同志的夫人。甘昌昌同志是江西老红军、新中国的开国将军，但他坚持回农村当农民，龚全珍同志也随甘昌昌同志一起回到农村艰苦奋斗。半个多世纪过去了，龚全珍同志始终保持艰苦奋斗精神，并当选了全国道德模范，出席我们今天的会议，我感到很欣慰。

—— 2013年9月26日，习近平会见第四届全国道德模范及提名

获得者时指出

背景故事链接：

1957年8月，在被授予少将军衔后不到两年，甘昌昌主动辞去新疆军区后勤部长职务，带着妻子龚全珍，回到家乡江西省莲花县坊楼乡沿背村务农。原因很简单：为了带领乡亲们一起建设家乡，让老百姓过上富裕幸福的生活。妻子龚全珍也全力配合丈夫，到当地学校当老师，把自己工资的大部分花在支援农村建设上。

1986年，甘昌昌因病去世，他留给妻子和儿女唯一的遗产是一只铁盒子，里面用红布包着3枚闪光的勋章，那是1955年他荣获的二

等功勋章。

甘昌昌同志的一生，是全心全意为人民服务的一生，是艰苦奋斗的一生，是廉洁奉公的一生，是无私奉献的一生。

甘昌昌同志的一生，是全心全意为人民服务的一生，是艰苦奋斗的一生，是廉洁奉公的一生，是无私奉献的一生。

甘昌昌同志的一生，是全心全意为人民服务的一生，是艰苦奋斗的一生，是廉洁奉公的一生，是无私奉献的一生。

甘昌昌同志的一生，是全心全意为人民服务的一生，是艰苦奋斗的一生，是廉洁奉公的一生，是无私奉献的一生。

甘昌昌同志的一生，是全心全意为人民服务的一生，是艰苦奋斗的一生，是廉洁奉公的一生，是无私奉献的一生。

甘昌昌同志的一生，是全心全意为人民服务的一生，是艰苦奋斗的一生，是廉洁奉公的一生，是无私奉献的一生。

甘昌昌同志的一生，是全心全意为人民服务的一生，是艰苦奋斗的一生，是廉洁奉公的一生，是无私奉献的一生。

甘昌昌同志的一生，是全心全意为人民服务的一生，是艰苦奋斗的一生，是廉洁奉公的一生，是无私奉献的一生。

甘昌昌同志的一生，是全心全意为人民服务的一生，是艰苦奋斗的一生，是廉洁奉公的一生，是无私奉献的一生。

甘昌昌同志的一生，是全心全意为人民服务的一生，是艰苦奋斗的一生，是廉洁奉公的一生，是无私奉献的一生。

甘昌昌同志的一生，是全心全意为人民服务的一生，是艰苦奋斗的一生，是廉洁奉公的一生，是无私奉献的一生。

甘昌昌同志的一生，是全心全意为人民服务的一生，是艰苦奋斗的一生，是廉洁奉公的一生，是无私奉献的一生。

甘昌昌同志的一生，是全心全意为人民服务的一生，是艰苦奋斗的一生，是廉洁奉公的一生，是无私奉献的一生。

甘昌昌同志的一生，是全心全意为人民服务的一生，是艰苦奋斗的一生，是廉洁奉公的一生，是无私奉献的一生。

甘昌昌同志的一生，是全心全意为人民服务的一生，是艰苦奋斗的一生，是廉洁奉公的一生，是无私奉献的一生。

甘昌昌同志的一生，是全心全意为人民服务的一生，是艰苦奋斗的一生，是廉洁奉公的一生，是无私奉献的一生。

甘昌昌同志的一生，是全心全意为人民服务的一生，是艰苦奋斗的一生，是廉洁奉公的一生，是无私奉献的一生。

甘昌昌同志的一生，是全心全意为人民服务的一生，是艰苦奋斗的一生，是廉洁奉公的一生，是无私奉献的一生。

甘昌昌同志的一生，是全心全意为人民服务的一生，是艰苦奋斗的一生，是廉洁奉公的一生，是无私奉献的一生。

甘昌昌同志的一生，是全心全意为人民服务的一生，是艰苦奋斗的一生，是廉洁奉公的一生，是无私奉献的一生。

甘昌昌同志的一生，是全心全意为人民服务的一生，是艰苦奋斗的一生，是廉洁奉公的一生，是无私奉献的一生。

甘昌昌同志的一生，是全心全意为人民服务的一生，是艰苦奋斗的一生，是廉洁奉公的一生，是无私奉献的一生。

甘昌昌同志的一生，是全心全意为人民服务的一生，是艰苦奋斗的一生，是廉洁奉公的一生，是无私奉献的一生。

甘昌昌同志的一生，是全心全意为人民服务的一生，是艰苦奋斗的一生，是廉洁奉公的一生，是无私奉献的一生。

甘昌昌同志的一生，是全心全意为人民服务的一生，是艰苦奋斗的一生，是廉洁奉公的一生，是无私奉献的一生。

甘昌昌同志的一生，是全心全意为人民服务的一生，是艰苦奋斗的一生，是廉洁奉公的一生，是无私奉献的一生。

甘昌昌同志的一生，是全心全意为人民服务的一生，是艰苦奋斗的一生，是廉洁奉公的一生，是无私奉献的一生。

甘昌昌同志的一生，是全心全意为人民服务的一生，是艰苦奋斗的一生，是廉洁奉公的一生，是无私奉献的一生。

甘昌昌同志的一生，是全心全意为人民服务的一生，是艰苦奋斗的一生，是廉洁奉公的一生，是无私奉献的一生。

甘昌昌同志的一生，是全心全意为人民服务的一生，是艰苦奋斗的一生，是廉洁奉公的一生，是无私奉献的一生。

甘昌昌同志的一生，是全心全意为人民服务的一生，是艰苦奋斗的一生，是廉洁奉公的一生，是无私奉献的一生。

甘昌昌同志的一生，是全心全意为人民服务的一生，是艰苦奋斗的一生，是廉洁奉公的一生，是无私奉献的一生。

甘昌昌同志的一生，是全心全意为人民服务的一生，是艰苦奋斗的一生，是廉洁奉公的一生，是无私奉献的一生。

甘昌昌同志的一生，是全心全意为人民服务的一生，是艰苦奋斗的一生，是廉洁奉公的一生，是无私奉献的一生。

甘昌昌同志的一生，是全心全意为人民服务的一生，是艰苦奋斗的一生，是廉洁奉公的一生，是无私奉献的一生。

甘昌昌同志的一生，是全心全意为人民服务的一生，是艰苦奋斗的一生，是廉洁奉公的一生，是无私奉献的一生。

甘昌昌同志的一生，是全心全意为人民服务的一生，是艰苦奋斗的一生，是廉洁奉公的一生，是无私奉献的一生。

甘昌昌同志的一生，是全心全意为人民服务的一生，是艰苦奋斗的一生，是廉洁奉公的一生，是无私奉献的一生。

甘昌昌同志的一生，是全心全意为人民服务的一生，是艰苦奋斗的一生，是廉洁奉公的一生，是无私奉献的一生。



校励教行
训明理至善

郑州工业应用技术学院主办 《郑工学苑》编辑部编辑出版 河南省内部资料[省直]241号
2021年4月15日 第3期（总第223期） http://www.zzgyxy.com(内部资料 免费交流)

我校与河南云和数据信息科技有限公司签订战略合作协议



4月8日上午，我校与河南云和数据信息科技有限公司（以下简称“云和数据公司”）在行政管理中心大楼西会议室举行战略合作协议签约仪式。学校常务副校长闫兵教授，云和数据公司董事长（总经理）郭凯、副总经理陈涛、伦敬凯、李雨恒、人资行政中心总监韩莹、技术事业部副总经理李春光、河南编程科技有限公司总经理刘木兰、副总经理唐磊、校企合作部经理豆雪慈、运营中心主任李明阁，以及学校地地合作教育处、就业创业处、信息工程学院等单位负责人、教师代表参加签约仪式。仪式由校地合作教育处处长高传华教授主持。

签约仪式上，闫校长表示，云和数据公司是教育部第一批协同育人项目签约企业，与我校的人才培养定位以及信

常务副校长闫兵教授一行赴河南轩明实业有限公司参加产业学院签约揭牌仪式

4月15日，我校常务副校长闫兵教授一行6人赴河南轩明实业有限公司，举行共建机器人应用产业学院签约揭牌仪式。河南轩明实业有限公司董事长申俊卿、项目部经理姚丽敏、人事部经理周迪及轩明职业培训学校校长周丽瑞、副校长晏传玉等领导参加了签约揭牌仪式。

仪式伊始，河南轩明实业有限公司董事长申俊卿先生就企业发展现状、主要业务、校企合作开展情况做了简要介绍。

常务副校长闫兵教授介绍了学校发展历程、办学定位与特色优势，希望校企双方以此次签约揭牌为契机，加强校企合作、协同育人的广度与深度，充分挖掘学校与企业之间的合作潜力，共同探索、打造产业学院建设典范。

河南轩明实业有限公司人事部经理周迪分别对企业组织架构、研发团队、企业荣誉等方面对公司做了详细介绍。机电工程学院院长孙维连教授就前期与河南轩明实业有限公司沟通交流、机器人应用产业学院筹建等做了详细介绍。

校党委副书记王洪海一行赴江苏大学考察交流

4月8日，校党委副书记、纪委书记王洪海带领学校学生处、国际交流处、校团委、就业创业处、商学院等单位负责人到江苏大学考察“三全育人”及本科教学审核评估工作开展情况。

座谈会上，江苏大学校党委副书记李洪波对王书记一行的到来表示欢迎，并介绍了学校的基本情况。王书记指出，江苏大学作为全国第二批“三全育人”综合改革试点高校，制度健全、体系完善、成效显著，在组织建设、制度保障、部门协同等方面亮点突出，近年来取得了优异的成绩，希望通过此次考察促进我校“三全育人”工作扎实开展。

王书记对江苏大学的热情接待表示感谢，表明本次带队考察的目的，介绍了我校的基本情况。王书记指出，江苏大学作为全国第二批“三全育人”综合改革试点高校，制度健全、体系完善、成效显著，在组织建设、制度保障、部门协同等方面亮点突出，近年来取得了优异的成绩，希望通过此次考察促进我校“三全育人”工作扎实开展。

座谈会后，在江苏大学校党委副书记李洪波的陪同下，王书记一行还参观了江苏大学学生事务服务中心，江苏大学学生工作组副处长沈辉、国际合作与交流处副处长封云及“三全育人”创新发展中心董秀娜老师与我校考察人员进行交流。

（文/郭人豪）

抓“三风”强内涵

校风 厚德敬业
教风 求是致用
学风 严格严谨
学风 精教善诱
学风 笃志敏思
学风 勤学好问



4月15日上午，我校2021年度“思政课上反邪教”讲课比赛在建工楼天健厅举行。郑州市反邪教协会副理事长王人素、校党委副书记王洪海、新郑市反邪教协会党组成员、学校相关处室负责人及师生180余人现场共同观看了比赛。

此次由马克思主义学院和学生处从200余位思政课教师和辅导员中选拔出9位教师进入决赛。比赛中，各位选手各显其能，展示了精心制作的课件，或慷慨激昂、或生动形象、或逻辑缜密、或例举中外、旁征博引，把思政课和反邪教完美结合，充分展示了我校思政教师扎实的功底和良好的业务素质。5位教授级评委从教学内容、教学组织、方法运用、教学效果等四个方面对9位参赛选手的讲课情况进行公平公正打分，并现场公布成绩。

经过激烈角逐，最终马克思主义学院魏健获得一等奖，马克思主义学院刘斐斐、外国语学院李二明获得二等奖，医学院李思玉、管理学院王豆豆、建筑工程学院刘贝贝获得三等奖，商学院高珂珂、医学院王艳平、信息工程学院刘玉杰获得优秀奖。

通过此次比赛，充分发挥了讲课比赛在提高教师综合素质中的带动作用，提升了我校思政教师在课堂开展反邪教教育的教学能力和业务水平，为我校进一步创新反邪教工作形式，提高反邪教工作水平，巩固“无邪教校园”创建成果奠定了坚实基础。

（文/贾亚茹 图/沈婉婷）

喜讯

我校荣获河南省2020年征兵工作先进单位

近日，河南省人民政府征兵办公室通报表彰2020年河南省征兵工作成绩突出单位和个人。郑工学院荣获2020年度高校“征兵工作先进单位”荣誉称号，这也是我校连续两年荣获此荣誉称号。

2020年，受新冠肺炎疫情影响，国家征兵工作计划做出了相应调整。在征兵工作时间紧、任务重的情况下，学校领导亲自动员部署、亲自推动我校征兵工作开展，各二级学院通力配合，克服疫情影响，通过微信公众号、班级微信群、QQ群、电话等多种平台和途径，积极开展线上线下宣传发动工作，动员鼓励广大优秀大学生报名应征，并为学生提供“一站式”保障服务，共为部队输送优秀大学生兵员190人，超额完成征集任务数，高标准完成征兵工作。

（文/张浩）



生态环境与人类生存

外国语学院 胡天赋

习近平总书记一直关注环境问题，关注环境和民生关系问题，关注人类生存和发展问题。2005年8月，他任浙江省委副书记时在浙江湖州安吉考察，提出了“绿水青山就是金山银山”的科学论断。在中国共产党第十九次全国代表大会上，习近平总书记指出：“生态环境保护任重道远”，并号召全党全国人民“坚持人与自然和谐共生。”

习近平总书记的金山银山理论和生态环境保护的理论，对于当下我们建设社会主义现代化强国有着重大的指导意义。人类的发展史揭示，决定人类生存发展的诸多因素中，自然的角色至关重要。从一些历史上相当有名的文明覆灭的惨痛教训中，我们可以看到，不注重环境保护，肆意破坏自然，人类就会受到大自然的严厉惩罚。再者，历史上和近现代出现的生态难民，究其原因就是因为生态状况严重恶化，生物多样性减少，土地荒漠化，森林植被被破坏，水资源危

南阳师范学院外国语学院院长李长亭教授为我校师生作报告



4月15日下午,南阳师范学院外国语学院院长、博士、国家一流本科专业建设点负责人李长亭教授在文华楼阶四教室为师生作了题为“文学的终极关怀”的学术报告。外国语学院300多名师生参加。外国语学院院长胡天賦教授主持报

告会。
报告会上,李长亭教授从西方文学的源流作为切入点,从希伯来-基督教文化和希腊-罗马文化讲起,并结合经典文学作品《鲁宾逊漂流记》、《蝇王》和《黑暗的心》分析了“两希文化”在其中的体现。紧接着,李教授深入浅出地讲解了以儒家文化为代表的中国文学源流的集中体现,并从鲁迅的《呐喊》和莫言的《蛙》中挖掘封建礼教对人性的摧残。最后,李教授指出文学作品体现的是一种社会责任和忧患意识,给人以教喻。阅读文学就是阅读人类的心路历程,文学的终极关怀就是关注社会和关注人生。
胡院长表示,李教授的报告既有理论探索,又有作品解读,实用性强,有助于师生更好地理解文学作品,从而读透一本书,实现文学的教化功能,也为师生走近文学经典打开了一扇天窗,让文学阅读真正深入人心,让师生们认识到了文学的社会功用、光芒和力量。(文图/刘霞)

我校成功举办“齐心协力反邪教 共筑国家安全线”主题教育活动

4月14日晚,在第六个全民国家安全教育日来临之际,我校联合新乡市公安局国保大队、新乡市反邪教协会在学校体育中心开展了“齐心协力反邪教 共筑国家安全线”主题宣传活动。
活动现场,悬挂“增强国家安全意识 防范抵御邪教渗透 自觉维护国家安全”条幅,摆放18块有关国家安全和反邪教主题宣传展板。同时,利用科普宣传车和体育中心电子显示屏循环滚动播放《国家安全普法宣传教育之<国家安全

法>》、《沙画·警惕身边的邪教》等国家安全和反邪教主题宣传片,发放《认知邪教》、《邪教那些事》、《崇尚科学反对邪教》和抽纸、毛巾、水杯等反邪教宣传资料1000余份,取得了良好的宣传效果。
通过此次活动,宣传了反邪教相关知识,增强了广大师生和人民群众防邪、识邪、拒邪的意识和能力,进一步筑牢了国家安全防线,维护了国家安全。(文/贾亚如)

商学院院长孙鸣浦教授一行赴相关高校考察交流

3月29日—4月1日,我校商学院院长孙鸣浦教授一行3人到四川师范大学、西南交通大学希望学院和西南财经大学天府学院进行实地考察交流。
此次考察交流中,孙院长一行重点就实验室建设与管理、学科专业建设与定位、人才培养方案优化、产业学院建设、教育部本科教学评估等方面的情况与上述三所高校校级领导、二级学院院长以及会计、财管系主任就相关重点问题进行了深入系统的座谈交流。
同时,孙院长一行还对三所高校的商科实验室、实训中心进行了实地考察,详细了解了各学校在新商科建设背景下实验室、实训中心的建设与管理,实验课程的设置及教学开展等相关情况。
此次考察过程中,孙院长一行与相关高校兄弟单位进行了广泛深入地交流,进一步密切了双方之间的联系,也为商学院在实验室建设、学科专业发展和本科教学评估等方面工



作的开展提供了诸多有益的经验与借鉴,对进一步推进商学院各项工作高质量发展具有重要意义。(文图/马克林)

艺术设计学院师生赴江西婺源开展写生实习活动

3月27日,艺术设计学院2020级环境艺术设计、动漫制作技术两个专业的300余名学生,在院长宋荣欣教授及基础课教研室教师的带领下赴江西婺源开展为期两周的写生实习活动。
为了保证此次写生实习活动的顺利开展,艺术设计学院对此次活动做了周密的安排,开展了安全教育讲座,并对写生实习每天的教学内容做了详细安排。
婺源生态环境优美,文化底蕴深厚,是徽州民俗与赣文化的集结之地,古意盎然的黑瓦白墙、暖阳绿树、碧水蓝天俨然是一幅幅天然的画屏,拥有丰富多彩的艺术创作资源。写生实习期间,同学们在小桥流水、古屋旧巷、禾风稻香,

一幅幅古老文化与淳朴乡情交织的画卷取景作画,从中华优秀传统文化中汲取营养,老师则将在旁进行针对性指导、示范、讲解,并每天对学生的作品进行点评,指出作品存在的问题,以不断提高学生的专业水平。
据悉,艺术设计学院根据教学安排,将组织2020级环境艺术设计、动漫制作技术、广告设计制作和艺术设计四个专业的学生分两批开展为期两周的写生实习活动,并在活动结束后通过举办写生实习作品展,集中展示本次写生实习的成果,以提升学生的专业素养,增长文化底蕴修养,为下一阶段的专业课学习打下坚实基础。(文/杨韶辉)

机电工程学院党史学习教育第四讲开讲啦

4月1日下午,机电工程学院在科技信息楼D1教室开展了党史学习教育第四讲。机电工程学院苏爱粉同志为第35期入党积极分子作了党史宣讲。
会上,苏爱粉同志从四个层面向同学们讲述了中国革命道路是怎样探索和开辟的,使同学们进一步理解没有中国共产党就没有新中国的深刻内涵和重大意义。
苏爱粉同志还向同学们讲述了南昌起义、秋收起义及广

州起义的重要意义,使同学们深刻感受中国共产党在革命道路上的艰难曲折和不屈不挠。
苏爱粉同志的研究方向是中国近现代史,她从中国近代以来所发生的历史事件深刻阐述了中国共产党百年奋争历程的艰辛与辉煌。她希望同学们弘扬革命精神,赓续党的光荣传统,有理想、有本领、有担当的新时代青年。(文/赵茹慧)

我校学子在寒假返乡志愿服务活动中喜获表彰

近日,我校收到了共青团濮阳县委对建筑工程学院2020级土木工程3班学生高晓博、医学院2020级专升本护理10班学生闫石的感谢信。信中对以上两名学生2020年寒假期间,在返校大学生志愿服务活动中做出的突出贡献表示感谢,并授予闫石同学“优秀乡镇兼职团委书记”荣誉称号。

以上两名学生在寒假返乡后,主动加入志愿者服务队伍,开展了一系列志愿服务活动。在抗“疫”一线,高晓博同学以时不我待的精神,团结带领部分青年,用实际行动筑起一道生命防线,向人民群众宣传防疫知识。他以认真负责的工作态度、饱满的工作热情,守护着社区群众安全,充分展现了一名共青团员应有的责任担当。
共青团濮阳县委组织部发来的这封感谢信,不仅是对高晓博、闫石同学的个人肯定,也是对学校人才培养的高度认可。

病毒无情人有情,疫情当前,我校还有很多像高晓博、闫石、谭文欣一样的同学,勇于担当,冲锋在前,他们用实际行动践行了新时代大学生的初心与使命、责任与担当,诠释了郑工学子“以青年之为,尽青年之责”的精神素养与优良品质。战“疫”青春,他们平凡而伟大,是当之无愧的“最美逆行人”。
近年来,我校大力实施三风建设,把“全员育人、全程育人、全方位育人”有机融入“崇德尚术,全人教育”的内涵体系,力求人才培养过程中既凸显应用知识之法的专业规格,强化理论知识和专业技能,又恪守知识应用之道的德育规格,厚植远大理想和人文情怀,以实际行动践行“为党育人、为国育才”的初心使命。同时,我校积极响应“我和我的家乡”千名大学生返乡实践活动,并鼓励学生积极为家乡建设做贡献,让青春在家乡建设的战场熠熠生辉。(文/毛华中 冯伟霞)

我校组织师生观看专题纪录片《护航之道——总体国家安全观纵横》

2021年4月15日,正值第六个全民国家安全教育日之际,为进一步增强全校师生的国家安全意识,4月15日,我校组织师生观看专题纪录片《护航之道——总体国家安全观纵横》。
该纪录片通过实际案例与详细分析相结合的方式,从维护香港安全、中印边境安全、西藏边境安全、芯片安全、网络信息安全、健康安全等入手,引导人民正确认识当前面临的反恐怖斗争形势,正确理解国家的反恐、去极端化政策和措施,切实帮助人民树立正确的国家安全观,提高法制安全意识。
同时,该纪录片中指出,在新的历史条件下,要有效维护国家安全,就必须把总体国家安全观转化为维护国家安全的实践,正确把握世情、国情、党情的变化,居安思危,审时度势,走中国特色国家安全道路。
通过观看纪录片,我校师生深刻领会和掌握了总体国家安全观的重大意义和精神实质,树立了国家安全人人有责,人人尽责,国家安全一切为人民,一切依靠人民的观念,增强了依法规范和打击危害国家安全行为的法律意识,提高了履行法律义务的自觉性,为维护国家安全营造了良好的法制氛围。(文/毛华中)



图片新闻:图书馆举行庆祝中国共产党成立100周年主题书展。(文图/郭想)

级八一勋章、二级独立自由勋章与二级解放勋章……

英雄母亲邓玉芬
北京密云县一位名叫邓玉芬的母亲,把丈夫和5个孩子送上前线,他们全部战死沙场。华北平原上的一个庄户人家写下这样一副对联:“万众一心保障国家独立,百折不挠争取民族解放”;横批是:“抗战到底”。这是中华儿女同日本侵略者血战到底的怒吼,是中华民族抗战必胜的宣言。

——2014年7月7日,习近平在纪念全民抗战爆发七十七周年仪式上的讲话
背景故事链接:
邓玉芬,1891年出生于北京市密云县水泉峪村,后嫁到密云县张各坟村,一生务农。抗日战争和解放战争中,她舍家纾难,无私奉献了数位亲人的生命,被当地人民誉为“当代的余太君”。

三千孤儿入内蒙
新中国成立后,内蒙古创造了“齐心协力建包钢”、“三千孤儿入内蒙”等历史佳话。在党史学习教育中要用好这些红色资源,组织广大党员、干部重点学习党史,同时学习新中国史、改革开放史、社会主义发展史,做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行,做到学党史、悟思想、办实事、开新局,特别是要在坚持走中国特色解决民族问题正确道路、维护各民族大团结、铸牢中华民族共同体意识等重大问题上不断提高思想认识和工作水平。

——2021年3月5日,习近平在参加十三届全国人大四次会议内蒙古代表团审议时指出

学校官方微信



学校官方微信



校报编辑部官方微信

E-mail:zhenggongxueyuan@126.com
责任编辑:吴杰霞 编辑:毛华中

巧借势 聚大家 齐参与 郑州工业应用技术学院党史学习教育有滋有味



具茨花开迎远客,溱洧扬波接贵宾。4月12日至13日,第十五届黄帝文化国际论坛在我校东校区国际学术交流中心隆重举行,来自海内外的知名专家学者齐聚新郑,围绕“建党百年与文化自信”的主题,为大家带来了一场有滋有味的文化盛宴。

在中国共产党建党100周年之际,我校将黄帝文化国际论坛与党史学习教育系列活动有机融合,唱响“百年征程波澜壮阔,百年初心历久弥新”主旋律,在全体师生中开展了一场深刻的党史教育,进一步传承和弘扬了黄帝文化,增强文化自信。论坛上,中央马克思主义理论研究和建设工程咨询委员会主任、中共河南省委原书记、中华炎黄文化研究会首席顾问徐光春,国防大学教育督导组专家,战略、战役学教授,研究生导师、少将纪明葵,中国人民大学国际关系学院副院长、外交学专业博士生导师金灿荣,中国共产党史学会常务理事张兆本等8位专家学者们紧扣建党百年的主题,从政治、经济、文化、科技、军事等多个领域,进行了深刻的阐述,高度浓缩了中华民族五千年的文明精华,充分展现了我们党一百年的伟大奋斗历程,有机贯通了苦难辉煌的过去、日新月异的现在和光明宏大的未来,有助于广大师生深刻理解中华优秀传统文化的精髓、根脉和主流,深刻铭记中国共产党百年奋斗的光辉历程,增强中华民族认同、民族认同、文化认同。专家学者们的精彩演讲紧扣时代、立意深远、主题鲜明、精彩纷呈,也引发大家的强烈共鸣,激起阵阵掌声。
黄帝文化国际论坛已连续三届在我校举行,学校高度重视,专门成立第十五届黄帝文化论坛协调领导小组,统筹安排论坛期间的各项服务保障工作,并以此次活动为契机,深入推进全校师生党史学习教育活动。论坛期间,除招募学生志愿者参加论坛的各项服务工作外,还积极组织师生或现场或通过实况直播、视频回放等形式观看论坛盛况,近距离感受了名师大家的魅力,引导师生厚植爱党、

爱国、爱社会主义的情感。大家纷纷表示,这堂党史学习教育课别开生面,重温了党的历史,了解了党的奋斗历程,从而更加深刻地理解中国共产党是伟大的党、光荣的党、正确的党,也更加坚定了跟党走信念,更加热爱、拥护党的领导,不忘初心,牢记使命,进一步讲好黄帝故事、传承中华文明根脉、坚定民族文化自信,强化民族复兴使命担当。借助黄帝文化国际论坛这一平台,开展有高度、有深度、有温度、有内涵、有情怀的党史学习教育活动,不仅让师生们深刻感受到文化的力量,更激起了他们的爱国情、强国志、报国行,立志为祖国发展壮大贡献力量。



在师生中深入开展党史学习教育活动,是郑州工业应用技术学院全面落实立德树人根本任务,扎实推进“三全育人”工作的重要一环。学校近年来发挥地缘优势,以黄帝文化论坛为契机,认真学习借鉴各位专家、学者的观点,广泛地宣传黄帝文化,传承红色基因、革命薪火,引导广大大学生进一步坚定文化自信,苦练本领、增长才干,为民族复兴、祖国强盛,为党和人民的各项事业不懈奋斗,贡献青春和力量。

据悉,为深入贯彻落实习近平总书记党史学习教育动员大会上的重要讲话精神,高标准高质量完成党史学习教育各项任务,根据上级有关文件要求,学校党委认真组织全体师生开展党史学习教育系列活动。3月23日,学校党委召开了学习党史教育动员大会,制定了《郑州工业应用技术学院党史学习教育工作实施方案》,成立以党委书记、校长为组长的党史学习教育工作领导小组,统筹安排全校的党史学习,通过校党委理论中心组学习、研读党史学习资料、专题培训、开展党组织活动、党史百年天天读等学习活动,形成了领导干部带头学、广大教师深入

学、青年学生多样学的良好局面。学校各基层党组织、各单位根据实际情况,积极组织开展了党史学习教育系列活动,如:组织开展了“青春为党歌”、“讲个故事给党听”、“青春寄语党”、学生讲党史故事活动、网上重走长征路等主题教育,引导学生自我教育和管理,坚定理想信念,增强文化自信,传承红色基因,做到不忘历史、不忘初心,知史爱党、知史爱国,培养对党忠诚、矢志报国的崇高品格,不怕困难、英勇顽强的战斗精神,胸怀大局、无私奉献的爱国主义情怀。要求教师发挥课堂教学主渠道作用,结合每一门课的特点和内容,将课堂教学与实践教学有机结合,有针对性的、深入的将党史内容和精神融入教育教学中,实现知识传授、能力培养与价值引领的有机统一。

党史学习教育是我校当前和今后一个时期的重要政治任务。今后,学校将把党史学习教育融入教书育人的全过程,牢牢把握“学党史、强信念、育新人”的鲜明主题,突出教育特色,全面统筹推进,不断创新学习形式,深入开展有特色、有形式、有内容、有创新的党史学习教育,引领全体党员干部、师生员工增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,进一步加强党对学校工作的全面领导,执行党的教育方针,坚持社会主义办学方向,把立德树人作为根本任务,加强内涵建设、突出办学特色,提高办学水平,培养德智体美劳全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人,服务国家现代化建设、区域经济社会发展,为中原更加出彩做出更大贡献。



(文/毛华中 图/唐剑鸿 居培君)

郑州工业应用技术学院： 思政课程遍地开花 “四史”教育有声有色

我校认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和深入学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的重要指示精神,推进思政课程改革创新,认真上好开学思政第一课,推进“四史”进课堂,将“四史”教育贯穿立德树人全过程,推动全校师生知史爱党、知史爱国,不忘初心、牢记使命,不断从历史中汲取奋进的力量。

一、谋篇布局,推动“四史”教育有力有序
我校加强顶层设计,构建“党委统一领导、党政齐抓共管、相关部门联动、院系落实推进”的工作格局,谋篇布局,推动“四史”教育有力有序。印发《郑州工业应用技术学院关于组织上好2021年春季开学第一课的通知》,要求强化责任,抓好落实。学校党委书记是第一责任人,分管宣传思想工作的负责人是直接责任人,党委宣传部门和各学院党组织具体负责落实。马克思主义学院制定《关于上好2021年春季开学思政第一课实施方案》,并召开马克思主义学院全体教师动员会,认真学习《马克思主义学院关于上好2021年春季开学思政第一课实施方案》《中共河南省委高校工委办公室河南省教育厅办公室关于开展“网上重走长征路”暨推动“四史”学习教育活动的通知》精神,院领导结合开学思政第一课的方案进行详细部署。
二、多元载体,推动“四史”教育走深走实
发挥课堂教学主渠道作用。思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。结合每一门课的特点和内容,有针对性

的、深入的将“四史”内容和精神融入课堂教学中。讲清基础理论,找准经典案例,深挖“四史”精神,提高课堂实效,教育引导学生学习英雄对党忠诚、矢志报国的崇高品格,不怕困难、英勇顽强的战斗精神,胸怀大局、无私奉献的爱国主义情怀。

开展教师党史百年天天读活动。“师者,人之模范也”,思政课教师要自觉做为人师表,就要带头读“四史”。为了切实当好学生成长的领路人,实现价值引领与知识传授、能力培养有机统一,在教师中开展党史百年天天读活动,要求老师认真读党史并写出学习收获和心得体会。教师要通过学习“四史”,充分认识党在带领人民应对各种困难、风险考验中所展示出来的巨大勇气、巨大智慧和巨大力量,从深入学习“四史”中汲取力量,深刻认识红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易。

举办“四史”学习教育专题讲座。邀请学校多名专家教授,开展“四史”学习教育专题讲座,深入开展“四史”学习教育。通过讲座,让师生重温我们党走过的峥嵘岁月、奋斗历程,坚定坚定不移跟党走的信心和决心。
三、宣传示范,推动“四史”教育深入人心
利用校园网、宣传栏、微信公众号等线上和线下相结合的方式,多形式广泛深入开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习宣传教育活动,同时融入脱贫攻坚

宣传教育和抗疫主题教育活动,引导广大师生做到知史爱党、知史爱国,以史为鉴,进一步坚定理想信念、勇于担当作为,将个人理想抱负与祖国前途命运紧密结合,把爱国情、强国志、报国行自觉融入实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

四、知行合一,推动“四史”教育见行见效
开展实践教学重走长征路。实践教学是思政课的有机组成部分。为了进一步讲好“四史”故事,弘扬“四史”精神,在校内开展实践教学,利用周末大剧院播放红色影视作品——电视剧《长征》《历史转折中的邓小平》。通过实践教学加深对党史、新中国发展史、改革开放史、社会主义发展史的理解,引导广大学生成长为有理想、有境界、有品格、有担当的新时代青年。
开展学生讲党史故事活动。利用各种形式和有效时间,在学生中开展《迎建党百年,讲“四史”故事》主题活动,围绕党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史,可结合校史、家乡的建设发展史、各地红军长征的伟大历程和宝贵资源,通过讲故事的形式来讲述“四史”。深入学习习近平总书记在各地的考察故事、重要讲话精神,突出不同主题开展“四史”学习。激发学生的学习积极性,敦促广大学生了解党的红色历史,传承好红色基因,提高思政课程育人效果。(文/付金辉)